



ОШ „ДУШКО РАДОВИЋ“
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

За период од 2015-2020.године

Адреса: Београд, Сремчица, Томаса Едисона бр.3.

Телефон школе: 011/2526-400

Тел/фах: 011/2526-612

e-mail: skoladr@gmail.com

Директор школе: Владимир Церовац

ЈУН 2015.године

Аутори програма:

1.	ВЛАДИМИР ЦЕРОВАЦ	ДИРЕКТОР ШКОЛЕ
2.	СВЕТЛАНА КОМПЕНОВИЋ	ПЕДАГОГ ШКОЛЕ
3.	СНЕЖАНА ПОЛИЋ	НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ
4.	ЈЕЛЕНА ВУЛОВИЋ	ПРОФЕСОР ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА
5.	СРЂАН РАЈКОВИЋ	ПРОФЕСОР ИСТОРИЈЕ
6.	ВАЛЕНТИНА АНТИЋ	ПСИХОЛОГ ШКОЛЕ
7.	АЛЕКСАНДАР ТАСИЋ	ПРОФЕСОР СРПСКОГ ЈЕЗИКА
8.	ЖЕЉКО СТЈЕПАНОВИЋ	РОДИТЕЉ

О ШКОЛИ ...

ОШ“ ДУШКО РАДОВИЋ“ је настала 1992-93. године одвајањем од школе “ Вук Караџић”, и пресељењем дела школе Вук Караџић у новоизграђену школску зграду. Школа се налази у Сремчици, приградском, радничком насељу надомак Београда, од центра града удаљеном двадесетак километара. Насеље је велико, има око 40000 становника, али у социо-културном смислу недовољно развијено па становницима нуди оскудне културно-образовне садржаје.

Школа тренутно има близу 750 уписаних ученика распоређених у 32 одељења. Школа је пространа и задовољава потребе ђака. У млађим разредима свако одељење има своји учионицу, а у старијим разредима реализује се кабинетска настава. Највећи недостатак школе је непостојање физкултурне сале, а настава физичког васпитања се одвија у импровизованој сали насталој преграђивањем ходника у приземљу зграде. Школска зграда је незавршена, са градњом се стало 1985. године, тако да недостају пројектом предвиђена физкултурна сала, свечана сала, кабинети за техничко, трпезарија са кухињом и пратеће канцеларије за руководство школе.

Школа се истиче младим и изузетно мотивисаним колективом, а изнад свега добром атмосфером унутар колектива и добрим, сардничким и међуљудским односима међу запосленима.

Последњих година школа је доста постигла на пољу инклузивног образовања, и залагањем ангажованих наставника и стручне службе од 2011. године се налази на листи Модел школа за инклузивно образовање, као једна од тринаест модел школа на територији Републике Србије које негују инклузивну праксу. Данас то више није група наставника већ цео колектив изузетно професионално обавља своја професионална задужења и прихвата рад са ученицима са сметњама. Претходних пет година реализовано је преко 20 студијских посета за наставнике других школа који су долазили да се упознају са начином рада у нашој школи и на тај начин обогате и прошире своја професионална искуства.



1.АНАЛИЗА СТАЊА

Наше снаге

- *Модел школа за инклузивно образовање*
- *Млад и стручно оспособљен кадар, као и отвореност већег дела колектива ка променама и новине у образовању.*

- *Школа има педагошког асистента који пружа подршку у раду ученицима са тешкоћама у учењу и адаптацији*
- *Стручно усавршавање наставника-велики број похађаних семинара.*
- *Велики број угледних и огледних часова*
- *Фестивал науке који се традиционално одржава у школи.*
- *Школски биоскоп*
- *Продужени боравак*
- *Добра сарадња ученика и наставника*
- *Приступачан и отворн однос директора према ученицима*
- *Ученици остваркују резултате на такмичењима*

- *Изузетна мотивисаност ученика да учествују свим ваннаставним садржајима које школа нуди пошто средина нуди оскудне културно – образовне садржаје.*
- *Активан и мотивисан ученички парламент и вршњачки тим.*
- *Пространа школска зграда и двориште који добром организацијом пружају довољно услова за многе наставне и ваннаставне садржаје.*
- *Савет родитеља и школски одбор мотивисани и заинтересовани за унапређење рада школе.*

Наше слабости

- *Недовољна опремљеност школе савременим и традиционалним наставним средствима и дидактичким материјалом, као и организација око коришћења постојећих наставних средстава.*

- *Отежано праћење наставе код већег броја ученика ромске националности којима српски језик није матерњи ,њихов напредак дајтно отежава и изостајање ученика из школе у дужем периоду ради боравка у иностранству (читаве породице одлазе у земље Западне Европе ради тражења азила али најчешће после неколико месеци буду враћене)*
- *Низак ниво образовања родитеља ,презапосленост и недостатак времена за децу, недовољно развијена свест о потреби бављења децом и сарадњи са школом*
- *Осећај замора и истрошености код једног дела наставника.*
- *Недовршена изградња школе, недостаје физкултурна сала,свечана сала,опремљени предметни кабинети,савремена наставна средства канцеларије ...*

2. РЕСУРСИ ШКОЛЕ

Људски ресурси:

Наставници разредне наставе :

Редни број	Презиме и име наставника	Одељења ученика у којима предаје	Недељни број часова обавезне наставе	Врста стручности	Степен стручности	Радни стаж у годинама	Године старости
1.	Полић Снежана	I ₁	19	ПА	VI-1	20	41
2.	Зиндовић Јасмина	I ₂	19	ПА	VI-1	31	52
3.	Стевановић Предраг	I ₃	19	ПА	VI-1	35	59
4.	Маринчевић Оља	I ₄	19	Учитељски фак.	VII-1	18	38

5.	<i>Кочановић Јелена</i>	<i>II₁</i>	20	Учитељ ски фак.	<i>VII-1</i>	8	35
6.	<i>Пухаловић Гордана</i>	<i>II₂</i>	20	ПА	<i>VI – 1</i>	34	56
7.	<i>Марковић Сања</i>	<i>II₃</i>	20	Учитељ ски фак.	<i>VII – 1</i>	16	45
8.	<i>Антић Марија</i>	<i>II₄</i>	20	ПА	<i>VI - 1</i>	24	48
9.	<i>Баљошевић Валентина</i>	<i>III₁</i>	20	Учитељ ски фак.	<i>VII – 1</i>	17	41
10.	<i>Тошев Драгана</i>	<i>III₂</i>	20	ПА	<i>VI – 1</i>	17	42
11.	<i>Арсеновић Драгица</i>	<i>III₃</i>	20	ПА	<i>VI – 1</i>	32	53
12.	<i>Мандић- Вигњевић Наташа</i>	<i>III₄</i>	20	Учитељ ски фак.	<i>VII - 1</i>	25	46
13.	<i>Стевановић Снежана</i>	<i>IV₁</i>	20	ПА	<i>VI – 1</i>	15	53

14.	<i>Грковић Слађана</i>	<i>IV₂</i>	<i>20</i>	<i>Учитељ ски фак.</i>	<i>VII – 1</i>	<i>23</i>	<i>49</i>
15.	<i>Плавшић Бојана</i>	<i>IV₃</i>	<i>20</i>	<i>Учитељ ски фак.</i>	<i>VII – 1</i>	<i>5</i>	<i>35</i>
16.	<i>Дмитрашин овић Весна</i>	<i>IV₄</i>	<i>20</i>	<i>ПА</i>	<i>VI – 1</i>	<i>25</i>	<i>52</i>
17.	<i>Стокућа Марина</i>	<i>Проду жени борав ак</i>		<i>Учитељ ски фак.</i>	<i>VII - 1</i>	<i>5</i>	<i>32</i>
18.	<i>Гордана Карановић</i>	<i>Проду жени борав ак</i>		<i>Учитељ ски фак.</i>	<i>VII - 1</i>	<i>6</i>	<i>46</i>
19.	<i>Данијела Димитријев ић</i>	<i>Проду жени борав ак</i>		<i>ПА</i>	<i>VI - 1</i>	<i>3</i>	<i>44</i>

Наставници предметне наставе:

<i>Редни број</i>	<i>Презиме и име наставника</i>	<i>Предмет(и) који-е предаје</i>	<i>Одељења ученика у којима предаје</i>	<i>Недељни број часова обавезне наставе</i>	<i>Степен стручности</i>	<i>Радни стаж у годинама</i>	<i>Године старости</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<i>Тасић Александар</i>	<i>Српски језик</i>	<i>V₁ VI₁ VII₄ VIII₄</i>	17	VII - 1	21	50
2	<i>Брљак Душица</i>	<i>Српски језик</i>	<i>V₄ VI₄ VII₂ VIII₃</i>	17	VII - 1	18	43
3	<i>Матовић Мира</i>	<i>Српски језик</i>	<i>V₂ VI₂ VII₃ VIII₂</i>	17	VII - 1	18	44
4	<i>Милошевић Љиљана</i>	<i>Српски језик</i>	<i>V₃ VI₃ VII₁ VIII₁</i>	17	VII - 1	14	41
5	<i>Стефановић Весна</i>	<i>Енглески и језик</i>	<i>V₁₂₃₄ VI₁₂₄ VII₁ VIII₁</i>	18	VII - 1	25	50
6	<i>Вуловић Јелена</i>	<i>Енглески и језик</i>	<i>VI₃ VII₂₃₄ VIII₂₃₄</i>	18	VII - 1	14	41

7	Ерцег Весна	Енглеск и језик	<i>II</i> ₁₂₃₄ <i>III</i> ₁₂₃₄ <i>IV</i> ₃₄	20	VII - 1	14	39
8	Максимовић Милица	Енглеск и језик	<i>I</i> ₁₂₃₄	8	VII - 1	10	39
9	Маринковић Мира	Руски језик - Грађан.	<i>V</i> _{1/4} <i>V</i> _{2/3} <i>VI</i> _{1/4} <i>VI</i> _{2/3} <i>VIII</i> ₁₂₃₄	16	VII - 1	23	48
11	Ана Ђокић	Немачки језик	<i>V</i> _{2,3,4} <i>VII</i> _{2/3} <i>VII</i> $\frac{1}{4}$ <i>VIII</i> _{1/3} <i>VIII</i> _{2/4}	14	VII - 1	2	25
12	Радивојевић Наташа	Немачки језик	<i>V</i> _{1/4} <i>V</i> _{2/3}	4	VII - 1	2	30
13	Коматина Персида	Ликовна култура	<i>V</i> ₁₂₃₄ <i>VI</i> ₁₂₃₄ <i>VII</i> ₁₂₃₄ <i>VIII</i> ₁₂₃₄	20	VII - 1	8	44
14	Опарушић Јелена	Музичка култура	<i>V</i> ₁₂₃₄ <i>VI</i> ₁₂₃₄ <i>VII</i> ₁₂₃₄ <i>VIII</i> ₁₂₃₄	20	VII - 1	8	35

16	Рајковић Срђан	Историја	V ₁₃ VI ₁₂₃₄ VII ₁₂₃₄ VIII ₄	20	VII - 1	18	46
17	Јовановић Катарина	Историја Свакодневни живот у прошлости.	V _{2,4} VIII ₁₂₃	8	VII - 1	2	29
18	Стојиљковић Андреја	Географија	V ₁₂₃₄ VI ₁₂₃₄ VIII ₁₂₃₄	20	VII - 1	29	56
19	Стевановић Јелена	Географија	VII ₁₂₃₄	8	VII - 1	13	40
20	Симић Бисерка	Физика	VI ₂₃ VII ₁₂₃₄ VIII ₁₂₃₄	20	VI - 1	33	62
21	Завишић Лидија	Физика/ хемија	VI _{1,4} VII ₁₂₃₄ VIII ₁₂₃₄	4	VII - 1		
22	Брстина Милош	Математика	V ₁ VI ₁₃₄	16	VI - 1	29	62
23	Ковачевић Илија	Математика	V ₂₃₄ VIII ₁₃	20	VII - 1	33	63
24	Никшић	Математика	V ₁₂₃₄ VI ₁₂₃₄	18	VII - 1	5	32

	<i>Мирјана</i>	<i>тика</i> <i>Информ</i> <i>атика</i>	<i>VII</i> ₁₂₃₄				
25	<i>Младеновић</i> <i>Десанка</i>	<i>Матема</i> <i>тика</i>	<i>VII</i> ₁₂₄ <i>VIII</i> ₂₄	20	<i>VII - 1</i>	8	40
26	<i>Грубих</i> <i>Даница</i>	<i>Биологи</i> <i>ја</i>	<i>V</i> ₁₃₄ <i>VI</i> ₁₃ <i>VII</i> ₁₃ <i>VIII</i> ₁₃₄	20	<i>VII - 1</i>	24	59
27	<i>Станојевић</i> <i>Деса</i>	<i>Биологи</i> <i>ја</i>	<i>V</i> ₂ <i>VI</i> ₂₄ <i>VII</i> ₂₄ <i>VIII</i> ₂	12	<i>VI - 1</i>	27	63
29	<i>Радаковић</i> <i>Ивица</i>	<i>Техн. и</i> <i>инф.</i> <i>обр.</i>	<i>V</i> ₁₂₄ <i>VII</i> ₁₂₃₄ <i>VIII</i> ₂₄	20	<i>VII - 1</i>	10	41
30	<i>Радовић</i> <i>Душанка</i>	<i>Техн. и</i> <i>инф.</i> <i>обр.</i>	<i>V</i> ₁₃ <i>VI</i> ₁₂₃₄ <i>VII</i> ₁₂₃₄	20	<i>VII - 1</i>	31	55
31	<i>Раичевић</i> <i>Сергеј</i>	<i>Техн. и</i> <i>инф.</i> <i>обр.</i>	<i>VI</i> ₁₂₃₄ <i>VII</i> ₁₂₃₄ <i>VIII</i> ₃₄	20	<i>VI - 1</i>	10	41
32	<i>Жигић</i> <i>Ђорђе</i>	<i>Физичко</i> <i>васпита</i> <i>ње</i>	<i>V</i> ₂₃ <i>VI</i> ₄ <i>VII</i> ₂₄ <i>VIII</i> ₂₄ <i>V VII VIII</i>	14	<i>VII - 1</i>	13	44

		<i>фудбал</i>					
33	<i>Ојданић Ивана</i>	<i>Физичко васпита ње одбојка</i>	<i>VII₁₃ VIII₁₃ VIII</i>	18	<i>VII - 1</i>	2	29
34	<i>Тодоровски Велко</i>	<i>Физичко васпита ње кошарка</i>	<i>VI₁₂ VI</i>	4	<i>VI - 1</i>	33	58
35	<i>Ђакон, Анђе лко Додер</i>	<i>Верска настава</i>	<i>V_{1/3} VI₁₂ VI_{3/4} VII₂₃ VIII₁₂₃₄</i>	/	<i>VII - 1</i>	4	30
36	<i>Ђакон, Мило вановић Арсен</i>	<i>Верска настава</i>	<i>I₁₂₃₄ II₁₂₃₄ III₁₂₃₄ IV₁₂₃₄ V₂₄ VII₁₄</i>	/	<i>VII - 1</i>	4	28
37	<i>наставник исламске веронауке</i>	<i>Верска настава (ислам)</i>	<i>I₁₂₃₄ II₁₂₃₄ III₁₂₃₄ IV₁₂₃₄ V₁₂₃₄ VI₁₂₃₄ VII₁₂₃₄ VIII₁₂₃₄</i>				

Стручни сарадници:

Презиме и име	Стручни сарадник	Степен стручно сти	Стручни испит	Радни однос
Комленовић Светлана	педагог	VII - 1	ДА	Неодређено
Илић Радмила	логопед	VII-1	ДА	Неодређено
Маја Вукичевић	библиотека р	VII - 1	ДА	Неодређено

Руководилац школе (директор):

Руководилац школе	Степен стручности	Стручни испит	Датум избора
Владимир Церовац	VII – 1	ДА	25.06.2014.

Преглед просторија којима школа располаже:

Редни број	Назив просторије	Број просторија
1	Учионице (од тога 4 се користе за продужени боравак)	22
2	Међуучионички простор	7
3	Библиотека	1
4	Канц. секретара	1
5	Канц. директора	1
6	Канц. рачуноводства	1
7	Канц. ПП службе	1
8.	Канцеларија логопеда	1
9.	Наставничка зборница	1
10.	Просторија за теткице	1

11.	<i>Дигитална учионица</i>	1
12.	<i>Мултимедијалне учионице</i>	9

За наставу физичког васпитања користе се два спортска терена (рукометна) у школском дворишту, школа нема физкултурну салу.

Опремљеност школе наставним средствима је испод минималне потребе за рад основне школе према Нормативу.

Табеларни преглед наставних средстава

<i>Редни број</i>	<i>Наставно средство</i>	<i>Бројно стање</i>	<i>Исправно</i>
1	<i>Графоскоп (преносиви)</i>	1	1
2	<i>Видео рекордер</i>	2	2
3	<i>Бим пројектор</i>	8	8
4	<i>Телевизор</i>	6	3

5	<i>Радио касетогон</i>	6	1
6	<i>Рачунар у настави</i>	11	11
7	<i>Рачунар (канцеларије)</i>	6	6
8	<i>Синтисајзер</i>	2	2
9.	<i>Беле табле</i>	20	20
10.	<i>Електронска табла са софтвером</i>	1	1

Школа поседује адекватну школску библиотеку, која је уједно и медијатека, и која је обновљена и осавремењена у претходном периоду. Обновљен је књижни фонд, а простор је опремљен савременим аудио-визуелним средствима и место је окупљања ученика не само за читање, већ и за различита културна догађања, дружења са писцима, сусрете са другим школама, презентације, радионице, гледање филмова и сл.

3. МИСИЈА

Мисија школе је да васпитава, образује и развија целокупну личност ученика уз уважавање њихових индивидуалних карактеристика, применом савремених метода и различитих облика

рада; Обезбеђивање квалитетне наставе и поштовање личности свих актера васпитно-образовног процеса.

Настојимо да будемо носиоци активности (културних, образовних и спортских) у локалној заједници, јер смо једина културно-образовна установа у ближој околини.

4.ВИЗИЈА

Желимо да будемо модерна школа која почива на савременој, ефикасној и квалитетној настави на интегрисаном планирању и доброј комуникацији између наставника, ученика, родитеља и локалне заједнице.

Желимо да будемо школа која ради на унапређењу наставног процеса која је увек отворена за конструктивне и позитивне идеје која је интерактивна и савремена.

Желимо да делујемо не само као васпитно-образовни већ и културни центар наше заједнице у којој се константно унапређују и развијају знања и интересовања ученика, наставника и родитеља и негују вредности које одговарају изазовима савременог друштва и промовишу значај одрживог развоја и инклузивног друштва.

5.УТВРЂИВАЊЕ ПОТРЕБА

- *Повећање квалитета наставе стварањем бољих материјално-техничких услова, осавремењивање наставе у складу са развојем савремених информационих технологија .*
- *Константно усавршавање наставника за примену метода савремене-активне наставе, унапређење наставе увођењем тематског планирања.*
- *Стварање услова за адекватно укључивање у наставу деце са сметњама у развоју, као и развој стратегија за подршку ученицима ромске националности.*
- *Уређење школског простора и дворишта у циљу задовољавања потреба ученика за квалитетнијим провођењем времена у школи, и развијање свести ученика о потреби очувања и заштите животне средине.*
- *Сарадња са родитељима и локалном заједницом и активније учешће родитеља у школским активностима.*

6. ОДРЕЂИВАЊЕ ПРИОРИТЕТНИХ ОБЛАСТИ РАЗВОЈА

1. *Унапређење квалитета наставе и учења*
2. *Унапређивање сарадње са родитељима .*

3. *Побољшање материјално-технички услова у којима школа функционише.*

7.РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ

Циљеви који ће нам бити приоритет у наредних пет година проистичу из наше потребе да свој деци без обзира на способности и интересовања обезбедимо адекватне услове за учење и боравак у школи. У складу с тим наш приоритетни циљ је унапређење квалитета наставе и учења применом савремених метода и облика рада у настави и оснаживање тимског рада при планирању и реализовању тематских наставних садржаја.

Други приоритетан циљ нам је унапређивање сарадње са родитељима кроз њихово веће укључивање и ангажовање у раду школе и учешће у различитим наставним и ваннаставним активностима. Настојаћемо да се бавимо оснаживањем породице и подршком родитељима у циљу развоја деце као одговорних и самосвесних чланова друштва.

Желимо да пружимо деци различите могућности да корисно проводе слободно време у школи и ван ње, па нам је циљ да побољшамо материјално-техничке услове, оплеменимо радни простор школе и школског дворишта. Циљ нам је да обогатимо простор савременим наставним средствима, школским разгласом, а надамо се да ће се створити услови и за покретање школског листа. Циљ нам је да у наредном периоду направимо и летњу учионицу у дворишту и тај простор оплеменимо и уредимо да буде пријатнији за рад и боравак ученика у школи, да постане функционалнији и адекватан раду у школи.

8. Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту

-Узимање у обзир резултата са завршног испита при планирању образовно-васпитног рада за наредну годину: на основу анализе задатака на завршном испиту ,ставити акценат у раду на оне задатке који су имали најмањи број тачних одговора.

-Повећање квалитета наставе и припремне наставе за предмете који се полажу на завршном испиту

- Мотивисање ученика да редовно похађају припремну наставу

-Мотивисање ученика да похађају допунску наставу

- Идентификација ученика који не постижу очекиване стандарде постигнућа и предлагање мера индивидуализације, с обзиром да је последњих пар година анализа резултата завршног испита показала да најниже резултате имају ученици са довољним и добрим успехом то су у највећој мери ученици којима српски језик није матерњи . Требало би у наредном периоду поред мера индивидуализације за ове ученике осмислити начине да у првом образовном циклусу за њих буде организовано додатно учење српског језика .

-Припремање и анализа иницијалних тестова и пробних тестирања које организује Министарство просвете науке и технолошког развоја за ученике 8. разреда.

- Редовна анализа резултата на завршном испиту на стручним већима предмета који се полажу и анализа и редефинисање мера за унапређење рада и побољшање резултата.

-Редовни састанци са родитељима, извештавање о завршном испиту и упознавање са приоритетима наставе

9.Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка

- Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка у образовању.

-Већа индивидуализација наставе која ће помоћи не само ученицима који не раде по ИОП-у, већ свим ученицима који имају тешкоће у савладавању градива

-Уважавање индивидуалних потреба ученика и у понуди садржаја секција и осталих ваннаставних активности

-Јачање професионалних компетенција наставника

10.Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

-Упознавање свих актера у животу школе са Правилником о понашању у школи, програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања ,

- *Израда одељенских правила понашања за свако одељење, јер је доказано да се ученици савесније придржавају правила која су сами поставили.*

- *Годишње анкетирање ученика, родитеља и наставника о безбедној ситуацији у школи*

- *Одржавање превентивних радионица вршњачког тима и организовање превентивних активности за све ученике .*

- *Реализовање обука из области ненасилне комуникације за наставнике*

- *Радионице и предавања о електронском насиљу*

- *Увођење појачаног видео-надзора у школи и школском дворишту*

- *Појачавање дежурства на најфреквентнијим тачкама*

- *Кутија поверења путем које ученици могу анонимно да пријаве насиље у школи (у ходнику школе)*

- *Обогаћивање школске библиотеке едукативном литературом везаном за превенцију насиља и популаризација читања књига са циљем развијања социјалних и комуникацијских вештина*

- *Реализовање превентивних радионица за ученике од стране одељенских старешина*

11. Мере превенције осипања ученика

- *Идентификовање ученика који нередовно долазе у школу и индивидуални разговори са њима и породицама у сарадњи са педагошким асистентом.*

-Укључивање ових ученика у ваннаставне активности и различите секције, учешће у школским приредбама и сл.

-Индивидуални разговори са родитељима и сарадња у циљу заједничке помоћи ученицима

-Повећање сензибилитета социјално угрожених породица за значај школовања

-Промоција школе и представљање кроз различите слободне активности;

12. Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета

-Промоција рада секција и подизање квалитета њиховог рада

-Осмишљавање рада секција у складу са интересовањима и предлозима ученика

-Организовање школских свечаности и приредби за ученике и родитеље

-Учешће на такмичењима, конкурсима, ваншколским манифестацијама и пројектима од значаја за школу.

-Организовање спортских такмичења са другим школама и организовање школских такмичења у којима учествују ученици, наставници и родитељи

13. План припреме за завршни испит

-Иницијално тестирање и анализа резултата

-На основу анализе иницијалног теста прављење плана рада који ће бити усмерен на отклањање недостатака у знању ученика

- Пробно тестирање ученика у реалним условима одвијања завршног испита
- Прављење усклађеног распореда часова, водећи рачуна да сви ученици имају једнаке могућности за похађање припремне наставе
- Организовање часова обавезне припремне наставе за ученике
- Упознавање родитеља са фазама у припреми и полагању завршног испита, као и са фазама везаним за упис ученика у средњу школу
- Обезбеђивање збирки задатака за припрему завршног испита

14. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте

- Формирање и спровођење анкете међу запосленима у циљу сагледавања њихових интересовања и професионалних потреба
- У складу са резултатима и задужењима запослених, формирање пројектног тима и подела улога
- Проналажење одговарајућих обука за чланове тима
- Обезбеђивање средстава за обуке
- Повезивање са организацијама које се баве писањем пројеката
- Проналажење партнера за развојне пројекте

-Формирање тима родитеља за помоћ и информације о пројектима

-Редовно праћење конкурса

-Писање програма, редовно окупљање тимова

-Аплицирање

15. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника, директора

-Дефинисање кључних потреба и приоритета у стручном усавршавању наставника школе

-Израда индивидуалних планова усавршавања и професионалног развоја наставника

-Омогућавање динамике у циљу равномерног напретка у професионалном развоју свих радника школе -Подстицање размене искустава кроз презентације, дискусије и анализе на (састанцима...) Наставничком већу и стручним већима

-Подстицање израде новог дидактичког материјала (блога, сајта, чланака, приручника...)

-Презентовање примера добре праксе на стручним већима

-Организовање интерних семинара у оквиру установе

-Организовање интерне едукације за наставнике ради повећања информатичке писмености наставника

-Организовање посета другим установама васпитно-образовног рада, ради размене искустава

16. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика

- Обука наставника за коришћење информационих технологија
- Коришћење савремених и разноврсних наставних метода, облика и средстава рада
- Постављање додатних линкова на сајт школе који се могу користити у настави, као и коришћење друштвених мрежа у образовне сврхе
- Реализација угледних и огледних часова као начин упознавања са иновацијама и њиховом применом
- Подстицање примена стечених знања са семинара и видљиви резултати ефикаснијег учења

17. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника

- Анализа компетенција наставника на нивоу установе, и сходно томе, планирање даљих корака у стручном усавршавању
- Израда плана активности за напредовање и стицање звања
- Сагледавање постојећих финансијских ресурса за реализацију одређених програма
- Давање предности наставницима са мањим бројем семинара, и усклађивање са претходно направљеним планом професионалног развоја
- Похађање акредитованих семинара и других облика обуке којима се јача информатичка писменост наставника, комуникативне компетенције наставника и др.

18. План укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе

- Креирање странице за родитеље у оквиру веб-сајта школе*
- Уређивање огласне табле за родитеље у просторијама школе*
- Укључивање родитеља као сарадника у организацији и реализацији приредби, изложби, спортских и других такмичења, хуманитарних акција и сл.*
- Укључивање родитеља у процес професионалне оријентације ученика*
- Родитељи као сарадници и асистенти у реализацији програма секција*
- Учешће родитеља у организационим питањима школе кроз Савет родитеља и Школски одбор*
- Укључивање родитеља у рад школских тимова*
- Организовање различитих предавања за родитеље*

19. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама

- Сарадња са општином Чукарица и месном заједницом*
- Сарадња са школама у околини, заснована на пројектима значајним за те школе*
- Учествовање у заједничким спортским и културним активностима*
- Сарадња са Заводом за децу ометену у развоју у Сремчици*

- Сарадња са Дечјим културним центром – галерије Траг у Сремчици
- Сарадња са вртићем „Горица”
- Сарадња са установама културе на Чукарици- Културно образовни центар -Чукарица
- Сарадња са Добровољним ватрогасним друштвом Чукарица и учешће на такмичењима
- Сарадња са домом здравља у Сремчици ,МУПО-ом,ЦСР-Чукарица,средње и основне школе

ПЛАН АКТИВНОСТИ

Област Промене	Развојни циљеви	Задачи	Активности	Носиоци Активности	Време Реализације	Критеријум успеха	Носилац евалуације	Време евалуације
настава	1. Подизање квалитета наставе применом метода активне наставе и увођењем тематског планирања	1. Тематско планирање	1.1.1. Осмишљавање и израда плана реализације тематског планирања наставе	Руководиоци стручних већа ,педагог	Током другог полугодишта 2016.	Направљен план тематског планира	Чланови тима за шрп ,педагог,чла нови тима за развој школског програма. Руководиоц и стручна већа	Март 2016.
		1.2. Интегрисање садржаја више наставних предмета	1.2.1. Анализа глобалних програма рада по стручним већима и израда плана повезивања одређених тема на глобалном нивоу и временско	Стручна већа и чланови тима за ШРП и Развој	Март - јун 2016.	Израђен план повезивања одређених тема и наставних јединица као и њиховог временског усклађивања.		Јун, 2016

		<p>1.3. Оснаживање тимског рада наставника при планирању и реализацији наставе</p>	<p>усклађивање глобалних планова различитих предмета.</p> <p>.</p> <p>1.3.1. Обука за наставнике за тимски рад и тематско планирање.</p> <p>1.3.2. Израда планова и припрема за час и реализација тематски планираних часова</p> <p>1.3.3. Припреме и реализације огледних и јавних тематски реализованих часова за родитеље и наставнике</p>	<p>школског програма</p> <p>Реализатор и семинара(организација, директор педагог.)</p> <p>Наставници ,педагог</p> <p>Наставници -педагог</p>	<p>Децембар 2015.</p> <p>јун 2016- јун2017</p> <p>септембар2016.-јун 2020..</p>	<p>Бар 25 наставника је присуствовало обуци о тимском раду и тематском планирању</p> <p>Израђене припреме за бар по један тематски час за сваки предмет</p> <p>Реализован бар по један тематски час годишње за сваки предмет.</p>	<p>Директор ,педагог.</p> <p>Педагог тим за ШРП</p> <p>Педагог тим за ШРП</p>	<p>Јануар 2016.</p> <p>Септембар 2016-јун 2017.</p> <p>Евалуација се врши након сваког тематски планираног дана или часа а глобално на крају сваког полугод.</p> <p>Септ.2016. до јуна 2020.</p>
--	--	---	--	--	---	---	---	--

	2. Стварање подстицајн ог окружења за одвијање квалитетне активне наставе	2.Побољшање техничких и материјалних услова за рад.	2.1. Опремање мултимедијалним наставним средствима преосталих учионица и кабинета 2.2Стављање у употребу нових лаптопова, пројектора и платна за пројектор.	<i>Директор</i> <i>Професор за ТИО</i>	<i>Јун 2015-јун 2019.</i> <i>Јун 2015-јун 2019.</i>	<i>Набављена опрема и стављена у употребу</i> <i>Набављена опрема и стављена у употребу</i>	<i>Директор и проф. за ТИО</i> <i>Директор и проф. за ТИО</i>	<i>На крају сваке школске године</i> <i>На крају сваке школске године</i>
	3. Развијање свести код ученика о значају заштите животне средине и одрживог развоја	3.1.Упознавање ученика са здравим стиловима живота 3.2.Развијање еколошке свести и сазнања о	3.1.1Организовање предавања за ученике и родитеље на одељенским заједницама и род.састанцима 3.2.1.Организовање трибина,презентација или промоција о здравим стиловима	<i>Одељенске старешине, ученици,</i> <i>Учитељи,наставници,ученици</i>	<i>Септембар 2017.-јун 2018.</i> <i>Септембар 2017-јун 2018.</i>	<i>Организоване бар три различите Трибине ,презентације или промоције за ученике и од стране ученика за родитеље и наставнике. Реализоване бар две акције за ученике школе</i>	<i>Чланови тима за ШРП</i> <i>Ученички парламент и руководиоци</i>	<i>Јун 2018.</i> <i>Јун 2018.</i> <i>Јун 2018.</i>

		одрживом развоју и очувању планете	живота	Ученички парламент, еколошка секција,биол ошка Секција	Септембар 2017-јун 2018.	Све акције које су релизоване пропраћене су информација ма на сајту и презентоване на паноу који ће бити одређен за то.	секција	
			3.2.3.Организовање акција у школи (дани здраве исхране,уређење школског дворишта)	Новинарска секција ,тим за маркетинг	Када год се организују акције у Л.3.		Руководиоц и новинарске, еколошке ,тим за маркетинг	Јун 2017
			3.2.4.Уређење зидних новина, паноа и израда плаката са информацијам а,промоција акција на сату школе	Руководилац и чланови еколошке секције Драмска,еко лошка секција	Еколошка секција	Реализован позоришна представа	Руководиоц и драмске секције .	До децембра 2017
			3.2.5.Учешће у еколошким акцијама локалне заједнице	Руководиоци еколошке секције,Лека ри из локалног дома здравља	Дан школе 2017.	Реализовани контакти и израђенплан сардње са бар две организације	Еколопка секција	Јун 2018.
			3.2.6. Промовисање здравих стилова живота и очувања природе , припремањем позоришне представа	Руководиоци еколошке секције,Лека ри из локалног дома здравља	Током школске 2017-2018.			
			3.2.7.Повезивање еколошке секције са другим еколошким организацијама, организацијама за заштиту животиња и сл.и остваривање сардње.					

<i>Област Промене</i>	<i>Развојни циљеви</i>	<i>Задаци</i>	<i>Активности</i>	<i>Носиоци Активности</i>	<i>Време Реализације</i>	<i>Критеријум успеха</i>	<i>Носилац евалуације</i>	<i>Време евалуациј е</i>
---------------------------	----------------------------	---------------	-------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Комуникација и сарадња са родитељима

<p>1.Подизање васпитне компетенције родитеља</p>	<p>1.1. Едукације родитеља наодређене теме на основу процена и потреба родитеља и наставника</p>	<p>1.1.1.Анализа стања и потребе за подршком родитељима(На основу анкете за родитеље, и наставнике)</p>	<p>Школски педагог,Тим за самовредновање.</p>	<p>Септембар-новембар 2016.</p>	<p>Добијени подаци о потребама родитеља за подршком у васпитању и образовању деце. Анализиране процене наставника за потребе едукативног деловања на родитеље.</p>	<p>Педагог тим за шрп ,Тим за самовредновање,представници Савета родитеља</p>	<p>Децембар 2016.</p>	
		<p>1.1.2Израда плана подршке, одабир кључних тема</p>	<p>Тим за ШРП,Самовредновање,представници и савета родитеља.</p>	<p>Децембар 2016.</p>			<p>Децембар-јануар 2016.</p>	
		<p>1.1.3.Израда садржаја презентација радионица и предавања за родитеље.</p>	<p>Педагог у сарадњи са о.старешинама</p>	<p>Јануар-фебруар 2017.</p>	<p>Израђен садржај за бар по једну презентацију и радионицу</p>	<p>Педагог,директор,представници савета родитеља,</p>	<p>Март 2017.</p>	
		<p>1.1.4. Реализација ,презентација и радионица за родитеље.</p>	<p>Учитељи одељенске старешине, предметни наставници, педагог</p>	<p>Април 2017-октобар 2018.</p>	<p>Реализована предавања, презентације и радионице за родитеље(у сваком одељењу бар 1)</p>	<p>Педагог,директор,</p>	<p>Децембар 2018.</p>	
		<p>1.2.Развијање партнерског деловања породице и школе у образовању и васпитању</p>	<p>1.2.1.Ангажовање родитеља као едукатора других родитеља у областима за које су стручни или имају искуство о темама релевантним за родитељске компетенције</p>	<p>Родитељи,наставници,педагог,</p>	<p>Децембар 2018-јун 2019.</p>	<p>Реализоване бар три теме за родитеље где су носиоци активности били сами родитељи</p>	<p>Савет,родитеља тим за ШРП</p>	<p>Јун 2019.</p>
		<p>2.2.</p>						

		<p>1.3. Обезбеђивање редовне, трајне и квалитетне сарадње породице и школе</p>	<p>1.3.1.Израда и ажурирање Водича за родитеље на сајту школе(едукативни чланци на сајту школе)</p>	<p>ТИМ за ШРП,СТИО, педагог,</p>	<p>Септембар 2016.-јун 2020.</p>	<p>Кутак за родитеље на сајту школе се редовно обнавља и ажурир ановим темама и чланцима</p>	<p>Родитељи и тим за маркетинг</p>	<p>Током 2016-2020,</p>
			<p>1.3.2.Отварање Форума за родитеље на сајту школе</p>	<p>Тим за маркетинг, М.Никшић И.Радаковић</p>	<p>Фебруар-март 2016.</p>	<p>Отворен Форум за родитеље на сајту школе</p>	<p>Тим за ШРП и маркенг.</p>	<p>Април 2016.</p>
			<p>1.3.3.Организовање дана отворених врата школе</p>	<p>Директор, педагог наставници.</p>	<p>Септембар 2016-јун 2020.</p>	<p>Школа ће једном у полугодишту организовати отворена врата на којима ће родитељи моћи да се упознају са радом ученика на часу и информишу о деци.</p>	<p>Директор, педагог</p>	<p>На крају свеке школске године</p>
			<p>1.3.4.Редовно ажурирање података на огласној табли за родитеље у школе и информисање родитеља о свим значајним дешавањима у школи.</p>	<p>Тим за маркетинг.</p>	<p>Јун 2015-јун 2020.</p>		<p>Тим за маркетинг представниц и савет родитеља, Тим за самовредновање.</p>	<p>На крају свеке школске године</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>2.Укључивање родитеља и старатеља у наставне, ваннаставне и остале активности у школи</p>	<p>2.1Развијање сарадње и партнерског односа родитеља и наставника у образовном процесу</p>	<p>2.1 Учешће родитеља као сарадника у реализацији неких наставних тема за које поседују компетенције или искуство</p> <p>2.2 Сарадња и асистенција у реализацији програма секција</p> <p>2.3 Едукација деце у областима у којима су родитељи професионалци или експерти</p> <p>2.4 Сарадња у процесу професионалне оријентације</p> <p>2.5 Сарадња и организација у реализацији приредби, изложби, спортских и других такмичења и сл.</p>	<p>Натсавници -родитељи</p> <p>Руководиоци секција - родитељи</p> <p>Родитељи ученика,наставници</p> <p>ТИМ за ПО родитељи.</p> <p>Руководиоци секција,ученици,родитељи</p>	<p>Септембар 2017.-јануар јун 2018.</p> <p>Септембар 2017-јун 2019.</p> <p>Септембар 2017-јун 2019.</p> <p>Септембар -април сваке године (професионална оријентација)</p> <p>У току школске године, по потреби</p>	<p>Родитељи учествују као сарадници у реализацији наставе и ваннаставних активности(бар једном у појугодишту)</p> <p>Бар три секције су ангажовале родитеље као сараднике у свом раду</p> <p>На бар 10 часова су гостовали родитељи као сарадници у реализацији садржаја за које су компетентни.</p> <p>Учешће родитеља у реализацији неких сегмената професионалне оријентацији ученика</p> <p>Сарадња родитеља у реализацији приредби, такмичења, изложби</p>	<p>Стручна већа,савет родитеља</p> <p>Тим за школско развојно планирање</p> <p>Тим за ШРП</p> <p>Тим за ПО</p> <p>Руководици секција</p>	<p>Јун 2018.</p> <p>Јун 2019.</p> <p>Јун .2019.</p> <p>На крају сваке школске године</p> <p>На крају сваке школске године</p>
--	---	--	---	---	--	---	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>1. Побољшање услова за рад у настави опремањем учионица аудио визуелним средствима и стварање подстицајног окружења за одвијање савремене наставе</p>	<p>1. Опремање кабинета мултимедијалним средствима</p>	<p>1.1 Набављање средстава за куповину опреме (општина, локална самоуправа, школске изложбе, добротворне акције и сл.</p> <p>1.2 Куповина опреме и њена инсталација</p>	<p>Стручни активи</p> <p>Директор</p> <p>Проф ТИО</p>	<p>Септембар 2016-децембар 2019.</p>	<p>Набављена и инсталирана опрема у 80% учионица</p> <p>Наставници обучени за рад на наставним средствима</p>	<p>Тим за школско развојно планирање</p> <p>Директор</p>	<p>Децембар 2019.</p>
--	---	---	---	---	--------------------------------------	---	--	-----------------------

		<p>2. Стварање услова за отварање ученичког клуба са циљем пружања квалитетних културно образовних садржаја</p>	<p>2.1 Обезбеђивање и адаптација простора</p> <p>2.2 Опремање простора (набавка намештаја и потребних техничких средстава)</p> <p>2.3 Израда плана активности које ће се спроводити на годишњем нивоу</p> <p>2.4 Избор наставника који ће бити задужени за пружање подршке ученицима у вођењу и организовању рада у клубу</p> <p>2.5 Стављање у функцију постојећег разгласа</p> <p>2.6 Осмишљавање и израда програма који ће се емитовати преко разгласа</p>	<p>Директор</p> <p>Актив српског језика</p> <p>Новинарска секција</p> <p>Професор ТИО</p> <p>Ученички парламент</p> <p>Домар</p>	<p>Септембар-октобар 2019.</p> <p>Новембар-децембар 2019.</p> <p>Децембар 2019.</p> <p>Децембар 2019.</p> <p>Фебруар 2020.</p>	<p>Обезбеђен и адаптиран простор</p> <p>Опремљен и стављен у функцију простор за ученички клуб</p> <p>Израђен план</p> <p>Задужени наставници</p> <p>Разглас стављен у функцију</p>	<p>Директор</p> <p>ПП служба</p> <p>Професор за ТИО</p>	<p>Децембар 2019.</p> <p>Фебруар 2020.</p> <p>Април 2020.</p>
--	--	--	---	--	--	---	---	---

**Побољшање материјално-техничких услова
рада и опремљености школе**

<p>2. Уређење школског дворишта</p>	<p>2.1. Уређење зелених површина у школском дворишту</p>	<p>2.1.1. Покретање процедуре за набавку средстава</p>	<p>Тим за естетско уређење школе и Савет родитеља у сарадњи са Градским зеленилом и расадником Србијашуме</p>	<p>Октобар 2015.-јун 2016.</p>	<p>Покренуте све процедуре за набавку средстава у предвиђеним роковима</p>	<p>Директор</p>	<p>Јун 2016.</p>
	<p>2. Асфалтирање приступних стаза, тротоара и платоа</p>	<p>2.2.1. Израда плана за набавку средстава за асфалтирање и уређење зелених површина</p>	<p>Директор школе</p>	<p>Асф. до маја 2016.</p>		<p>Домар</p>	<p>Јун 2016.</p>
	<p>2.3. Уређење терена у школском дворишту</p>	<p>2.2.2. Израда плана за набавку и постављање клупа у школском дворишту</p>	<p>Градска управа</p>	<p>Децембар 2015.</p>		<p>Савет родитеља</p>	<p>Јануар 2016.</p>
	<p>2.4. Изградња летње учионице</p>	<p>2.3.1. Уређење спортских терена у дворишту</p>	<p>Тим за ШРП и Тим за естетско уређење школе, директор</p>	<p>Јануар-фебруар 2016.</p>		<p>Тим за школско развојно планирање</p>	<p>Март 2016.</p>
		<p>2.4.1. Израда пројекта за изградњу летње учионице.</p>		<p>Септембар-децембар 2018.</p>	<p>Обезбеђена средства и донације за спровођење акција уређења</p>	<p>Тим за ШРП и Тим за естетско уређење школе, директор</p>	<p>Децембар 2018.</p>

